бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Сокольского муниципального района

«Детский сад общеразвивающего вида №13»

**НОД «Народов много, дружба одна»**

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Старшая группа

Ефимова Мария Александровна, воспитатель

**Цель:** развитие у **детей старшего** возраста уважительного отношения к людям разных национальностей, проживающих на территории России.

**Задачи:**

* + расширять представления **детей** о людях разных национальностей, проживающих в России;
  + развивать познавательный интерес, стимулировать желание узнавать о жизни **народов России**;
  + формировать нравственные качества: умение дружить, ценить и беречь дружеские взаимоотношения;
* расширять активный словарь **детей**, фантазию, воображение.
* **воспитывать** любовь к своей Родине и желание больше узнать о ней.

**Предварительная работа:** беседа с детьми о Родине, о малой Родине, о **дружбе**, разучивание стихотворений о толерантности; разучивание **народных песен**, игр; рассматривание карты мира и России, дидактическая игра «Кто, где живет?»; дидактическая игра «Национальные костюмы народов России».

**Материалы и оборудование:** презентация «Моя Родина - Россия», проектор.

**Ход занятия:**

Воспитатель выводит на экран письмо от мальчика Али из республики Чечня. **(слайд 2)**

Ребята, на почту детского сада пришло письмо, написано детям старшей группы, давайте прочитаем его:

«Здравствуйте, девочки и мальчики! Меня зовут Али. Живу я в республике Чечня. Мой народ называется чеченцы. Наша страна Россия такая большая и в ней живёт очень много разных мальчиков и девочек. Мне хотелось бы отправиться в путешествие по наше стране и найти новых друзей. Сможете ли вы мне помочь?

Воспитатель: Ну что, ребята, поможем мальчику Али найти новых друзей?

Ребята, внимательно посмотрите друг на друга. Вы все такие разные: у одних глаза голубые, у других они карие, серые. У одних волосы русые, у других черные. Но всех нас объединяет одно – мы живем в большой, красивой стране. Как называется страна, в которой мы живем?

**Дети:** Наша Родина – Россия.

**Воспитатель:** Правильно, страна, в которой мы живем, называется Россия. Посмотрите, какая большая наша страна. **(Слайд.3)** А кто из вас знает, народы, каких национальностей живут в нашей стране?

*(Ответы детей.)*

**Воспитатель:** В нашей стране проживают люди разных национальностей. Россия – многонациональная страна. **(слайд 4).** На её территории проживают чеченцы **(слайд 5),** русские **(слайд 6),** башкиры **(слайд 7**), буряты **(слайд 8),** чукчи **(слайд 9)** и многие другие. Каждый народ имеет свою культуру, обычаи, обряды. И сейчас я предлагаю вам совершить путешествие по нашей стране, чтобы найти новых друзей. А поможет нам в этом волшебный цветок **(Слайд 10)**. С его помощью можно очутиться в любом уголке нашей страны. Отрываем первый лепесток. Давайте скажем волшебные слова:

**Дети:** Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Ребята, как вы думаете, к какому народу относится мальчик, изображённый на слайде**? (Слайд 11)**

**Дети:**Башкиры.

**Воспитатель:**А как вы догадались?

**Дети:**Национальная одежда, темные волосы, смуглая кожа.

**Воспитатель:** Совершенно верно. Этот мальчик относится к народу башкиры. Зовут его Алан. Как бы нам подружиться с ними? Что больше всего любят все дети?

**Дети:** Играть.

**Воспитатель:** Я предлагаю вам поиграть в башкирскую народную игру «Летели - летели».

Играющие становятся в круг. Один игрок выходит на середину. Он называет летающие и нелетающие предметы, животных, птиц. Дети должны слушать внимательно и поднять руку только когда, когда называются летающие предметы. Если бы назван нелетающий предмет, все должны присесть. Кто не сделает ошибки и останется до конца, тот станет победителем.

Воспитатель: Ребята, теперь у нас есть друг народа башкиры Алан. Давайте мы с ним попрощаемся (хай булыгыз) и отправимся дальше. Отрываем следующий лепесток.

**Дети:** Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

**Воспитатель:** Ребята, смотрите кругом только снег, льды. Куда это мы попали? **(Слайд 12).**

**Дети:** Мы на Севере.

**Воспитатель:** А кто из вас знает, народ, какой национальности живёт на Севере?

**Дети:** Чукчи.

**Воспитатель:** Правильно, ребята. Это народ чукчи. Обратите внимание, как одета девочка. Как вы думаете, почему она так тепло одета?

**Дети:** Потому что на Севере очень холодно, там очень сильные морозы.

**Воспитатель:** Чукчи шьют одежду и обувь из шкур оленей. Одежда и обувь - непромокаемые и очень теплые, поэтому замерзнуть просто невозможно. И дети-чукчи очень любят гулять, играть, морозы им не страшны. Девочка Аста хочет с нами подружиться, но сначала просит нас выполнить несколько заданий. Вы готовы?

**Дети:** Готовы.

***Задание 1. Назовите животных и птиц, которые живут на Севере.***

**Дети:** белый медведь, песец, полярная сова, полярный волк, пингвин, северный олень, морж, тюлень.

***Задание 2. Назовите основные занятия народов Севера?***

**Дети:** Охота, рыболовство, оленеводство.

***Задание 3: Подберите признаки к слову «рыба».***

**Дети:** речная, большая, морская, опасная, маленькая.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, справились со всеми заданиями. Давайте подарим девочке Асте стихотворение о Севере.

**Дети:** Мы любим смеяться

На нартах кататься

По белому снегу зимой

И честное слово с мороза большого

Идем с неохотой домой.

**Воспитатель**: Молодцы, ребята, давайте отдохнем, немного подвигаемся.

Физкультминутка *(2раза):*

Я иду и ты идешь - раз, два, три. *(Шагаем на месте.)*

Я пою и ты поешь - раз, два, три. *(Хлопаем в ладоши.)*

Мы идем и мы поем - раз, два, три. *(Прыжки на месте.)*

Очень дружно мы живем - раз, два, три. *(Шагаем на месте.)*

**Воспитатель:** Ребята, в нашей группе все дети русские. Давайте нашим новым друзьям расскажем о нашем народе.

**Ребенок**: Моя родина Россия, главный город Москва, язык-русский.

«Как велика моя Россия

Как широки просторы!

Озера, реки и поля

Леса и степи горы.

Раскинулось моя Россия

От севера до юга.

Когда в одном краю весна

В другом снега и вьюга.

**Воспитатель:** Большое спасибо. Ребята, у нас остался еще один лепесток. Пусть этот лепесток исполнит наше самое заветное желание. Давайте мы пожелаем всем детям нашей страны здоровья, счастья, мира и большой дружбы. Вы согласны?

**Дети:** Да! **(Слайд.13)**

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Пусть дети на всей Земле будут здоровы, счастливы.

Пусть дружба объединит всех детей на Земле.

**Воспитатель**: Ребята, наше с вами занятие подходит к концу, что для вас сегодня было самым интересным? О чем новом вы узнали?

-Что запомнилось?

*-* Где вы можете применить полученные знания? (Дети отвечают, высказывают свое мнение, что запомнили)

**Воспитатель:** Ребята, я хочу, чтобы вы не забывали о том, что в России народов много, а дружба одна. Мы все молодцы, потому что помогли мальчику Али из Чечни обрести новых друзей.